

**B.A. Semester - 2 (CBCS) Examination****June/July-2022 [OLD COURSE]****PSYCHOLOGY : P4 CHILD DEV. PSYCHOLOGY(CORE)****Time: 2:30 Hours****Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

|          |                                                                      |      |
|----------|----------------------------------------------------------------------|------|
| પ્રશ્ન.૧ | બાળમનોવિજ્ઞાનના અભિગમોનું મહત્વ સમજાવો.                              | (૧૪) |
|          | અથવા                                                                 |      |
| પ્રશ્ન.૧ | બાળમનોવિજ્ઞાનના બાળક વિષેના જુના તથા નુતન ખ્યાલ સમજાવો.              |      |
| પ્રશ્ન.૨ | બાળકોમાં જોવા મળતી વાણીની ખામીઓની વિસ્તારથી ચર્ચા કરો.               | (૧૪) |
|          | અથવા                                                                 |      |
| પ્રશ્ન.૨ | બાળકોમાં જોવા મળતી દ્રષ્ટિની ખામી સવિસ્તાર સમજાવો.                   |      |
| પ્રશ્ન.૩ | બાળકોમાં જોવા મળતી ટુંક ગાળાની માંદગીના પ્રકાર જણાવો.                | (૧૪) |
|          | અથવા                                                                 |      |
| પ્રશ્ન.૩ | બાળકોમાં માંદગી સમયે માતા-પિતા તથા શિક્ષકની ફરજો સમજાવો.             |      |
| પ્રશ્ન.૪ | બાળકોનો બૌદ્ધિક વિકાસ એટલે શું? બૌદ્ધિક વિકાસમાં આવતા અંતરાયો જણાવો. | (૧૪) |
|          | અથવા                                                                 |      |
| પ્રશ્ન.૪ | બાળકોનો ભાષા વિકાસ સમજાવી તેને અસર કરતા પરિબળો ચર્ચો.                |      |
| પ્રશ્ન.૫ | ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)                                             | (૧૪) |
|          | (1) બાળકોમાં જોવા મળતી લાંબી માંદગી.                                 |      |
|          | (2) બાળકોમાં જોવામળતી સામાન્ય ખામીઓ.                                 |      |
|          | (3) બાળકોમાં જોવા મળતી ગંથીની ખામી.                                  |      |
|          | (4) બાળકોમાં જોવા મળતી શ્રવણની ખામી.                                 |      |

**ENGLISH VERSION**

|     |                                                                                             |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Q.1 | Discuss about important of approaches of child psychology.                                  | (14) |
|     | OR                                                                                          |      |
| Q.1 | Explain the old and modern ideas about child of child psychology.                           |      |
| Q.2 | Discuss about speech defect of child.                                                       | (14) |
|     | OR                                                                                          |      |
| Q.2 | Discuss about visual defect of child.                                                       |      |
| Q.3 | Discuss about types of short time illness of child.                                         | (14) |
|     | OR                                                                                          |      |
| Q.3 | Indicate the obligation of parents and teacher to ill child.                                |      |
| Q.4 | What is intellectual development? Explain the hindering factor of intellectual development. | (14) |
|     | OR                                                                                          |      |
| Q.4 | What is language development of child? Explain effecting factor of it's.                    |      |
| Q.5 | Write short note. (any two)                                                                 | (14) |
|     | (1) Long term illness of child.                                                             |      |
|     | (2) General defect of child.                                                                |      |
|     | (3) Glands defect of child.                                                                 |      |
|     | (4) Auditor defect of child.                                                                |      |

\*\*\*\*\*